UNIVERSIDAD EAFIT

Propuesta:

Programa Municipal de Bilingüismo Rionegro 2026

Dirigido a:
Secretaría de Educación de Rionegro

Fecha: julio - 2026

Presentación:

La presente propuesta está elaborada para dar respuesta a la invitación hecha por la Secretaría de Educación de Rionegro para la creación de alianzas estratégicas que contribuyan a dar continuidad en la implementación del Programa Municipal de Bilingüismo (PMB), para la cualificación de la población (docentes y estudiantes) de las IEO del municipio facilitando su acceso a mejores oportunidades tanto a nivel local como internacional.

Para esta necesidad el programa Sislenguas de la Universidad EAFIT pone al servicio del municipio su amplia experiencia de más de 28 años acompañando procesos de fortalecimiento del bilingüismo en instituciones oficiales y privadas del departamento de Antioquia. En la actualidad, el programa Sislenguas de Idiomas EAFIT hace presencia en cinco municipios del departamento y en 12 instituciones educativas privadas en las cuales se ha evidenciado un alto impacto en los resultados obtenidos por los estudiantes en el componente de inglés en diferentes mediciones, logrando un promedio de 72 puntos en el componente de inglés en la prueba SABER 11.

Adicionalmente, Sislenguas ha acompañado el fortalecimiento de las rutas hacia la implementación de Planes Institucionales de inglés y de consolidación de modelos bilingües en instituciones públicas y privadas bajo los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, fortaleciendo cada uno de los componentes del programa en sus líneas de gestión curricular, fortalecimiento de los equipos docentes, intensificación en inglés para estudiantes, la generación de ambientes que favorezcan el uso del idioma en diferentes contextos y el fortalecimiento de la relación con aliados estratégicos que aporten a la evolución de los modelos de bilingüismo en las instituciones educativas.

Inspira
Crea
Transforma

Medellín
NIT 890901389
Carrera 49 # 7 sur-50
(57) 604 261 95 00

Pereira
Carrera 19 # 12-70
Megacentro Pinares
(57) 606 321 41 15

Bogotá
Carrera 15 # 88-64
oficina 401
(57) 601 611 46 18

Llanogrande
Km 3.5 vía Don Diego – Rionegro
(57) 322 529 4323

www.eafit.edu.co

VIGILADA | MINEDUCACIÓN

- Apoyar el fortalecimiento del bilingüismo en las Instituciones Educativas del municipio de Rionegro.
- Acompañar el desarrollo del programa institucional de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas del municipio de Rionegro.
- Implementar estrategias para el fortalecimiento del bilingüismo a través del desarrollo de actividades diseñadas para cada uno de los públicos priorizados por la SER.
- Contribuir a la consolidación de un ecosistema bilingüe para el municipio a través de espacios académicos, curriculares y extracurriculares según las poblaciones identificadas por el programa.

¿Cómo lo haremos?

Con la experiencia adquirida a través de 28 años de trabajo conjunto con instituciones educativas públicas y privadas, Sislenguas EAFIT reconoce en cada institución participante un aliado para articular el desarrollo de las estrategias propuestas para el fortalecimiento del bilingüismo. Dentro de esta articulación, reconocemos el camino recorrido por cada institución, su contexto particular y el horizonte institucional que proyecta la consolidación de una ruta hacia el bilingüismo como una gran oportunidad para los estudiantes ante los desafíos que enfrentan en un mundo globalizado.

Para el desarrollo de la presente propuesta, Sislenguas EAFIT pone al servicio de ésta un equipo profesional que aporta al fortalecimiento del bilingüismo bajo las siguientes estrategias:

A. **Diagnóstico de las instituciones:**
   Esta etapa es clave para lograr la articulación de estrategias a partir del camino recorrido en materia de fortalecimiento del idioma inglés dentro del plan de estudios, acompañamiento previo a través del Programa de Bilingüismo del municipio, los resultados obtenidos, los ambientes de aprendizaje, entre otros aspectos.

B. **Difusión de la estrategia a desarrollar:**

El éxito de los programas se logra a través de la articulación con cada uno de los estamentos de las comunidades educativas; en este sentido, Idiomas EAFIT entiende que cada estamento aporta a la consolidación del bilingüismo desde su quehacer diario. Aquí son importantes los maestros, directivos, estudiantes, padres de familia, secretaría de educación y aliados que desde su rol aportan al fortalecimiento de un ecosistema bilingüe para el municipio.

C. **Generación de capacidad instalada:**

Cada institución tiene su propio contexto y desde allí, Sislenguas EAFIT reconoce la base para la implementación de diferentes estrategias que apunten al desarrollo de capacidades en cada institución para que puedan liderar y dar continuidad a los procesos que se desarrollan con los operadores durante la vigencia de los programas.

Con estos principios fundamentales, hemos liderado por varios años la articulación de procesos curriculares, extracurriculares, gestión curricular, profundización en inglés y creación de ambientes bilingües en 12 instituciones privadas y 65 instituciones públicas en al área metropolitana de Medellín y el oriente cercano (Rionegro – La Ceja).

Propuesta técnica:

La presente propuesta apunta al desarrollo de los componentes identificados por el Programa de Bilingüismo de Rionegro para fortalecer cada una de las etapas del programa en las instituciones oficiales del municipio. La operación del programa liderada por Sislenguas EAFIT en las instituciones educativas del municipio se basa en la articulación y el fortalecimiento institucional en cada uno de los ejes contemplados en el Plan de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional alineados al Marco Común Europeo

de Referencia (MCER).

Bajo estos criterios, y los establecidos por el programa de Bilingüismo de Rionegro, podemos articular una ruta que conecte el avance obtenido por el programa en los años anteriores, con la visión y metas establecidas para el presente año a través de la siguiente propuesta dividida en dos lotes y doce componentes definidos a continuación.

ITEM	COMPONENTE
1	Formación en inglés dirigida a docentes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.
2	Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para docentes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.
3	Asesoría y apoyo institucional a las II.EE. Domingo Savio y San Antonio en la construcción del Plan Institucional de Bilingüismo.
4	Intensificación lingüística en inglés para los estudiantes de 2 II.EE. oficiales del municipio de Rionegro que transitan la ruta de la implementación de ecosistemas bilingües: Domingo Savio y San Antonio.
5	Inmersión para docentes de las II.EE. oficiales; inmersión internacional en los Estados Unidos.
6	Visibilización, Difusión e impacto en la comunidad del municipio de Rionegro del Programa Municipal de Bilingüismo.
7	Evento de cierre del Programa Municipal de Bilingüismo.
8	English Challenge para estudiantes de las 17 II.EE. oficiales.
9	Formación en inglés para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.
10	Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.
11	Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las 17 II.EE. del sector oficial.
12	Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.

LOTE1
COMPONENETE 1: ***Formación en inglés dirigida a 50 docentes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.***

El objetivo es fortalecer las competencias comunicativas en inglés, en concordancia con los estándares del MEN y el MCERL. Se promoverá el uso pedagógico del idioma en el aula y la aplicación práctica de metodologías activas para el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Para esta etapa se proponen las siguientes acciones:

a. Prueba diagnóstica para los docentes desarrollada por Idiomas EAFIT.
b. Formación lingüística (inglés) para docentes según los niveles encontrados a través del programa de adultos de Idiomas EAFIT.
c. Desarrollo de los componentes según la intensidad, modalidad y duración establecidos por la Secretaría de Educación y el equipo de bilingüismo del municipio (40 horas).

COMPONENTE 2: ***Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para 65 docentes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.***

Las inmersiones para docentes son espacios para el fortalecimiento lingüístico, pedagógico y didáctico en los cuales se abren posibilidades para la creación colectiva de estrategias que potencien su quehacer en el aula mientras se disfruta de ambientes mediados por el uso del idioma, como estrategia de fortalecimiento lingüístico entre pares.

Sislenguas EAFIT ha desarrollado procesos de inmersión para maestros con altos niveles de satisfacción por parte de los participantes. Este programa se desarrolla a través de actividades tales como:

- Plenarias con expertos.
- Talleres con participación de los docentes en diferentes temáticas (IA aplicada al aprendizaje de idiomas, STEM, ABP).
- Actividades lúdicas y de recreación.
- Actividades en equipo y socialización de experiencias significativas, entre otras.

Toda la experiencia inmersiva se desarrolla en ambientes cómodos y seguros que invitan a los docentes a conectarse durante la jornada en actividades en las cuales el inglés es el vehículo principal para la comunicación y el aprendizaje.

La planeación y el desarrollo de toda la experiencia será acompañada por el equipo líder de la SE de Rionegro como apoyo al equipo profesional designado por Sislenguas EAFIT para liderar la actividad. Se propone el mes de noviembre (una vez finalizadas las actividades académicas con estudiantes) como el momento más adecuado para el desarrollo de esta experiencia.

COMPONENTE 3: Asesoría y apoyo institucional a las II.EE. Domingo Savio y San Antonio en la construcción del Plan Institucional de Bilingüismo.

El acompañamiento especializado a las dos instituciones focalizadas por la SER para la construcción y consolidación del Plan Institucional de Bilingüismo (PIB) contempla una serie de etapas que permiten identificar el nivel de avance alcanzado por las instituciones en los años de implementación del plan de fortalecimiento liderado por la SER y la proyección para el presente año. Para este proceso Sislenguas implementará la estrategia de ***"Gestor de Bilingüismo"*** la cual consiste en asignar un gestor para cada institución el cual será responsable de articular las diferentes etapas del programa de bilingüismo integrando cada una de las estrategias en los componentes que lo conforman en cada I.E. Esta articulación de desarrolla a través de sesiones presenciales con directivos y docentes, talleres con padres de familia, interacción con estudiantes, análisis del currículo y generación de ambientes bilingües lo que demanda una presencia

importante del Gestor de Bilingüismo que permita consolidar los avances del programa en las siguientes etapas:

(1) Diagnóstico y sensibilización.
(2) Planeación para el ambiente escolar.
(3) Planeación para la actualización curricular y la gestión de alianzas.
(4) Planeación para el fortalecimiento docente y la cultura del mejoramiento. (5) Consolidación del Plan Institucional de Bilingüismo

La presencia del ***gestor de bilingüismo*** en la institución será permanente durante los meses de operación del contrato en cada una de las dos instituciones priorizadas.

COMPONENTE 4: Intensificación lingüística en inglés para 936 estudiantes de 2 II.EE. oficiales del municipio de Rionegro que transitan la ruta de la implementación de ecosistemas bilingües: Domingo Savio y San Antonio

La exposición a la práctica del idioma inglés es una de las estrategias que permite, de forma gradual, acelerar el proceso de consolidación de la competencia comunicativa en cada una de sus habilidades. Esta exposición debe ser constante y debe estar alineada con la estrategia definida en la ruta de fortalecimiento del bilingüismo para cada una de las instituciones participantes. Los objetivos definidos para los cursos en inglés para los estudiantes son los siguientes:

- Ofrecer oportunidades para afianzar las habilidades comunicativas en inglés a través de actividades que promuevan el uso continuo del idioma.
- Implementar estrategias que permitan la participación de los estudiantes a través de la realización de proyectos y actividades que promuevan la creatividad y la motivación por el aprendizaje del idioma.
- Profundizar los contenidos y competencias establecidas en el plan de estudios para cada grado permitiendo una mayor exposición al idioma a través de la lúdica, el arte y contenidos transversales del currículo.

Criterios para el desarrollo de los cursos:

Los criterios generales para el desarrollo de los cursos de inglés para estudiantes serán los establecidos por la Secretaría de Educación de Rionegro. Será a través de la Secretaría, la líder de bilingüismo, los directivos y rectores de cada una de las instituciones participantes y de los ***gestores de bilingüismo*** que se establecerán las estrategias de convocatoria, información a padres de familia, horarios y disponibilidad de espacios para el desarrollo del componente de formación.

Es importante destacar dentro de este componente, la posibilidad de impactar algunos grupos en **su jornada curricular** previo análisis de los espacios disponibles y de la intensidad horaria del área en la malla curricular. Adicionalmente se propone analizar los grados de **Transición a segundo como beneficiarios de la formación** ya que es en esta etapa donde se pueden evidenciar logros importantes en la motivación por el aprendizaje del idioma.

La priorización de los grados de ***transición, primero décimo y undécimo*** para el desarrollo de la estrategia dentro de la ***jornada curricular*** tendría un impacto muy positivo en la permanencia ya que se minimiza el desplazamiento y las variables asociadas a ésta. Esta estrategia de formación dentro de la jornada permitiría, además, dar cumplimiento al desarrollo de un curso (40 horas) propuestos por la Secretaría de Educación para este componente.

Dentro de las actividades a desarrollar para este componente se proponen las siguientes:

- Planeación conjunta con rectores, directivos y SE para la articulación del componente de formación en inglés para estudiantes de las dos instituciones focalizadas.
- Realización de visitas a las instituciones focalizadas para el desarrollo de actividades de difusión de los cursos, motivación y procesos de inscripción.
- Alineación de criterios académicos y metodológicos con los docentes que tendrán a cargo la formación.

- Elaboración del cronograma.
- Elaboración de instrumentos para recolectar la información de los participantes (asistencia, rúbricas, informes, etc.)
- Elaboración de e-cards y piezas con información de los cursos.
- Diagnóstico de los estudiantes.
- Aplicación de pruebas en grados de corte.
- Reunión informativa a padres de familia.
- Desarrollo y seguimiento de la formación.
- Recolección de evidencias y presentación de informes.

COMPONENTE 5: Inmersión internacional en los Estados Unidos para 6 docentes de las IIEE oficiales y un acompañante de la experiencia.

Este componente de la propuesta se desarrollará con el apoyo de un aliado externo a la Universidad que cuente con la experiencia comprobada para desarrollar este tipo de programas en el exterior. Desde idiomas EAFIT desarrollaremos todo el componente con la Secretaría de Educación para el diseño de la estrategia como lo son la convocatoria, acompañamiento en la selección y diagnóstico de los participantes y planeación de toda la experiencia inmersiva con el aliado.

Es importante en este componente tener las siguientes consideraciones iniciales:

- Visado con la embajada de Estados Unidos (tiempos).
- Las cotizaciones de viajes varían de acuerdo con la ciudad y época del año. Para la presente propuesta es necesario actualizar las cotizaciones de empresas que desarrollen este tipo de programas con docentes.
- La definición de los participantes con pasaporte y visa americana.
- Otras variables que surjan en este tipo de experiencias.

COMPONENTE 6: Visibilización, difusión e impacto en la comunidad del municipio de Rionegro del Programa Municipal de Bilingüismo

Idiomas EAFIT desarrollará un plan de medios para el programa durante la vigencia 2026. Este plan estará basado en los criterios establecidos por la Secretaría de Educación. Incluiremos en el plan de medios las siguientes acciones:

Manejo de imagen: a partir de la definición de los criterios para el uso de imagen del programa, el equipo profesional diseñará las piezas necesarias para cada componente del programa.

Difusión de actividades: *Según la periodicidad definida para la difusión de las diferentes actividades se realizarán* videos testimoniales, boletines informativos (newsletters), podcasts con invitados para temas relevantes y piezas para la difusión de actividades como e-cards, correos, carteleras, entre otros.

Es importante considerar que el plan de medios vinculará activamente a todos los estamentos de las comunidades educativas impactadas en el programa, los equipos de bilingüismo de la SER y la Secretaría de Educación del municipio. Para la ejecución de todo el plan, EAFIT dispondrá de un equipo profesional en comunicación y diseño para los productos solicitados por la SER.

COMPONENTE 7: Evento de cierre del Programa Municipal de Bilingüismo*.*

El desarrollo de la presente propuesta de acompañamiento contará con la realización de un evento final de socialización de la experiencia desarrollada en torno al bilingüismo en las Instituciones Educativas de Rionegro.

Para el desarrollo del evento, se contará con la participación de docentes, estudiantes, directivos y demás miembros de las comunidades educativas que tendrán como función socializar los logros alcanzados en el desarrollo de la ruta para el fortalecimiento del bilingüismo en sus instituciones a lo largo del año.

Para la realización del evento es clave contar con el apoyo de la Secretaría de Educación y su equipo líder en aspectos tales como la construcción del programa y la definición del espacio que tenga la capacidad y los medios para el desarrollo del evento; esto con el fin de minimizar el desplazamiento de los participantes a espacios alejados de sus instituciones, incurriendo en costos de transporte.

Este espacio de cierre también será aprovechado para entregar los reconocimientos que se generen en las actividades realizadas con docentes, estudiantes y otros participantes del programa.

COMPONENTE 8: English Challenge para estudiantes de las 17 II.EE. oficiales.

Este componente de la propuesta consiste en la planeación y ejecución de un concurso interactivo híbrido (virtual y presencial) para estudiantes que promueva el uso del inglés en entornos escolares y fuera de ellos. Este concurso se desarrollará bajo las siguientes características:

- La Universidad EAFIT contará con el apoyo de los docentes de inglés de las 17 Instituciones Educativas del sector oficial para la formulación de los retos que se desarrollarán para cada una de las categorías.
- Los gestores de bilingüismo serán un apoyo fundamental para el diseño de todo el contenido académico del concurso.
- EAFIT elaborará el cronograma de acompañamiento para la proyección y organización del evento para su excelente ejecución y dispondrá de los recursos para ejecutarlos en las siguientes fases:

FASE I. Convocatoria, inscripción de equipos participantes
FASE II. Reto digital
FASE III. Reto presencial – FINAL

Los estudiantes se agruparán en las siguientes categorías:

Categoría 1: Niños y niñas de 3° a 5°
Categoría 2: Estudiantes de grados 6° a 8°
Categoría 3: Estudiantes de grados 9° a 11°

- Cada una de las 17 II.EE podrá inscribir un equipo de 5 participantes por categoría, 48 equipos en total, 16 por categoría. En total, 240 estudiantes
- EAFIT dispondrá de jurados calificadores para el evento en cada fase, los cuales realizarán su valoración a través de rúbrica.
- Se premiarán el primer, segundo y tercer puesto de cada categoría y, para los ganadores del primer puesto de cada categoría, una jornada pedagógica tipo inmersión. EAFIT garantiza el plan logístico con los insumos necesarios para la ejecución de la jornada (transporte, refrigerio, almuerzo y materiales, pólizas, entre otros).
- El evento final presencial deberá tener un plan logístico para 250 personas invitadas. Se contemplarán espacios en las IE participantes para facilitar el desplazamiento y temas de seguridad para los participantes.

El diseño de los retos tendrá como criterio principal el uso del idioma como estrategia de fortalecimiento que complemente los espacios de aprendizaje en cada IE y las posibilidades de interacción y aprendizaje colaborativo. Adicionalmente, los retos serán variados para que el nivel de exigencia en el idioma está acorde con la edad y los grados que cursan los estudiantes haciendo el concurso más exigente y se motive la participación de los estudiantes.

LOTE 2
COMPONENTE 9: Formación en inglés para 800 estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.

Al igual que en el componente 2 del primer lote, esta estrategia tiene como propósito aumentar la exposición a la práctica del idioma inglés para 800 estudiantes como complemento a su formación curricular permitiendo, de forma gradual, acelerar el proceso de consolidación de la competencia comunicativa en cada una de sus habilidades. Esta exposición debe ser constante y debe estar alineada con la estrategia definida en la ruta de fortalecimiento del bilingüismo para cada una de las instituciones participantes. Los objetivos definidos para los cursos en inglés para los estudiantes son los siguientes:

- Ofrecer oportunidades para afianzar las habilidades comunicativas en inglés a través de actividades que promuevan el uso continuo del idioma.
- Implementar estrategias que permitan la participación de los estudiantes a través de la realización de proyectos y actividades que promuevan la creatividad y la motivación por el aprendizaje del idioma.
- Profundizar los contenidos y competencias establecidas en el plan de estudios para cada grado permitiendo una mayor exposición al idioma a través de la lúdica, el arte y contenidos transversales del currículo.

Criterios para el desarrollo de los cursos:

Los criterios generales para el desarrollo de los cursos de inglés para estudiantes serán los establecidos por la Secretaría de Educación de Rionegro. Será a través de la Secretaría, la líder de bilingüismo y los directivos y rectores de cada una de las instituciones participantes, que se establecerán las estrategias de convocatoria, información a

padres de familia, horarios y disponibilidad de espacios para el desarrollo del componente de formación.

Es importante destacar dentro de este componente, la posibilidad de impactar algunos grupos en su ***jornada curricular*** previo análisis de los espacios disponibles y de la intensidad horaria del área en la malla curricular. Este planteamiento involucrará directamente a los docentes de inglés de cada institución en la planeación conjunta y diseño de actividades para el desarrollo de la formación. Esta estrategia dentro de la jornada permitiría, además, dar cumplimiento al desarrollo del curso (40 horas) propuestos por la Secretaría de Educación para este componente durante la vigencia del contrato.

Dentro de las actividades a desarrollar para este componente se proponen las siguientes:

- Planeación conjunta con rectores, directivos y SE para la articulación del componente de formación en inglés en cada institución.
- Realización de visitas a las instituciones para el desarrollo de actividades de difusión de los cursos, motivación y procesos de inscripción.
- Alineación de criterios académicos y metodológicos con los docentes que tendrán a cargo la formación.
- Elaboración del cronograma.
- Elaboración de instrumentos para recolectar la información de los participantes (asistencia, rúbricas, informes, etc.)
- Elaboración de e-cards y piezas con información de los cursos.
- Diagnóstico de los estudiantes.
- Aplicación de pruebas de salida.
- Desarrollo y seguimiento de la formación.
- Recolección de evidencias y presentación de informes.

COMPONENTE 10: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para 120 estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.

Para este espacio de inmersión, Idiomas EAFIT cuenta con amplia experiencia en el desarrollo de estrategias de fortalecimiento y uso del idioma a través de espacios inmersivos para los estudiantes. Esta estrategia está diseñada para fomentar el uso del idioma en contextos reales de comunicación fuera del aula. Igualmente, el desarrollo de esta experiencia estimula la participación activa de los estudiantes en talleres y actividades que fomentan el trabajo colaborativo a través de retos, experiencias en diferentes temas tales como carreras de observación, preparación de recetas, participación en un picnic, realización de juegos y actividades donde se evidencien sus habilidades artísticas, entre otras.

El desarrollo de la inmersión contará con todos los criterios para su ejecución según los requerimientos establecidos por la Secretaría de Educación de Rionegro en su componente académico y logístico para lograr una experiencia exitosa en el proceso de los estudiantes.

COMPONENTE 11: Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial.

Este componente está diseñado para acompañar 1.015 estudiantes de **educación media** en la preparación de la prueba Saber 11 en cada uno de sus componentes. Para la realización del curso se desarrollan las siguientes acciones:

Diagnóstico:

Aplicación de una prueba de entrada que pueda determinar un diagnóstico general de la población a impactar.

Simulacros:

Dos simulacros de examen acompañados a lo largo del curso.

Talleres:

Prácticas en el idioma para resolver dudas y profundizar en los contenidos de la prueba.
Duración: 12 horas por grupo.

Se propone desarrollar este componente de en **modalidad híbrida** con 6 horas presenciales en cada IE en jornada curricular y seis horas sincrónicas o de trabajo independiente asignado por los docentes con seguimiento del cumplimiento semanal.

COMPONENTE 12: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.

Esta estrategia está diseñada para la ciudadanía en general a través de la generación y desarrollo de espacios para el fortalecimiento y uso del idioma.

El fortalecimiento del ecosistema será una oportunidad importante para el encuentro de personas que deseen usar el inglés en diferentes contextos de comunicación a través de:

Clubes de conversación/clubes temáticos (12):

Esta actividad se desarrollará manera presencial según el cronograma desarrollado en conjunto con la SER para la vigencia del programa a lo largo del segundo semestre del año. Los participantes se encontrarán para participar en actividades que fomenten el uso del idioma a través de diferentes temáticas (alrededor de un café, un taller puntual sobre temas de interés y aprender a usar diferentes herramientas (IA) que les permitan estar en contacto con el idioma). Serán espacios destinados al encuentro y al aprendizaje. Los clubes se desarrollarán bajo los siguientes criterios:

- Definición de las temáticas, población y el lugar para la actividad (estrategia con aliados del municipio).
- Difusión de la actividad a través de diferentes medios con el nivel de inglés que se requiere para una mejor experiencia de participación
- Proceso de inscripción (cupos limitados por cada taller con 20 participantes).

Este componente también incluirá la realización de cuatro experiencias para la ciudadanía en general. Cada experiencia se desarrollará en un tiempo de dos horas con diferentes actividades que reten a los participantes a usar el idioma a través de actividades lúdicas, artísticas que promuevan la interacción en inglés. Para cada experiencia se contará con la participación de aliados que puedan contribuir al desarrollo de esta estrategia con el préstamo de los espacios requeridos como centros comerciales, parques Comfama, bibliotecas, entre otros.

Propuesta económica*

A continuación, se presenta el cuadro resumen para la presente propuesta. Se anexa archivo detallado por lote y por componente para el respectivo análisis de los valores totales.

UNIVERSIDAD EAFIT

EMPRESA OFERENTE: UNIVERSIDAD EAFIT					
	COMPONENTE	**CANT**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**VALOR TOTAL COMPONENTE**
LOTE 1	1. Formación en inglés dirigida a docentes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	1	$23.519.127	$23.519.127	$29.332.898
		1	$1.400.000	$1.400.000	
		1	$3.613.771	$3.613.771	
		1	$800.000	$800.000	
	2. Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para docentes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	1	$800.000	$800.000	$28.454.185
		1	$26.854.185	$26.854.185	
		1	$800.000	$800.000	
	3. Asesoría y apoyo institucional a las II.EE. Domingo Savio y San Antonio en la construcción del Plan Institucional de Bilingüismo.	2	$5.000.000	$10.000.000	$70.512.380
		2	$25.256.190	$50.512.380	
		2	$5.000.000	$10.000.000	
	4. Intensificación lingüística en inglés para los estudiantes de 2 II.EE. oficiales del municipio de Rionegro que transitan la ruta de la implementación de ecosistemas bilingües: Domingo Savio y San Antonio	1	$354.282.156	$354.282.156	$435.851.229
		1	$30.000.000	$30.000.000	
		1	$50.769.073	$50.769.073	
		1	$800.000	$800.000	
	5. Inmersión internacional en los Estados Unidos para docentes de las IIEE oficiales	1	$5.000.000	$5.000.000	$282.000.000
		1	$275.000.000	$275.000.000	
		1	$2.000.000	$2.000.000	
	6. Visibilización, difusión e impacto en la comunidad del municipio de Rionegro del Programa Municipal	1	$90.000.000	$90.000.000	$235.500.000
		6	$4.000.000	$24.000.000	
		10	$3.000.000	$30.000.000	
		4	$8.000.000	$32.000.000	
		7	$3.500.000	$24.500.000	

	de Bilingüismo	10	$3.500.000	$35.000.000	
	7. Evento de cierre del Programa Municipal de Bilingüismo	1	$32.896.767	$32.896.767	$48.696.767
		1	$15.000.000	$15.000.000	
		1	$800.000	$800.000	
	8. English Challenge para estudiantes de las 17 II.EE. Oficiales	1	$20.000.000	$20.000.000	$33.381.160
		40	$150.000	$6.000.000	
		20	$329.058	$6.581.160	
		1	$800.000	$800.000	
LOTE 2	9. Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro	1	$370.125.383	$370.125.383	$393.326.124
		1	$22.000.741	$22.000.741	
		1	$1.200.000	$1.200.000	
	10. Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	1	$54.510.808	$54.510.808	$55.310.808
		1	$800.000	$800.000	
	11. Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial	1	$105.520.428	$105.520.428	$178.290.719
		1	$71.570.291	$71.570.291	
		1	$1.200.000	$1.200.000	
	12. Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	1	$1.300.000	$1.300.000	$21.500.000
		16	$400.000	$6.400.000	
		12	$500.000	$6.000.000	
		2	$3.500.000	$7.000.000	
		1	$800.000	$800.000	
	TOTAL ACTIVIDADES		**$1.626.297.978**	**$1.812.156.270**	**$1.812.156.270**
	TOTAL PROYECTO				**$1.812.156.270**

Agradecemos la confianza depositada en Idiomas EAFIT como un posible aliado para el fortalecimiento del bilingüismo en el municipio de Rionegro.

Esperamos la revisión y análisis de la presente propuesta y reiteramos nuestra disposición para brindar mayor claridad y detalle frente a cada uno de los componentes propuestos en cada lote.

UNIVERSIDAD EAFIT

Cordialmente,

Juan Esteban Ruíz Jaramillo
Director Desarrollo de Negocios
Universidad EAFIT

Mery Vera Gómez
Gerente de Sislenguas
Universidad EAFIT

Luz Marina Herrera Sánchez
Jefe de Gestión de Instituciones
Universidad EAFIT